

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2022.

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

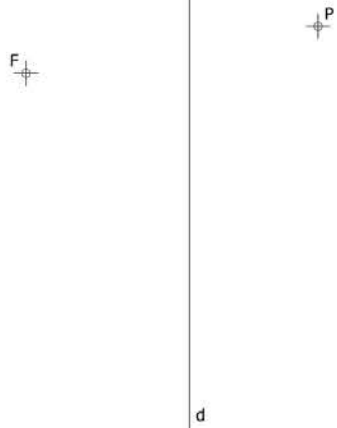
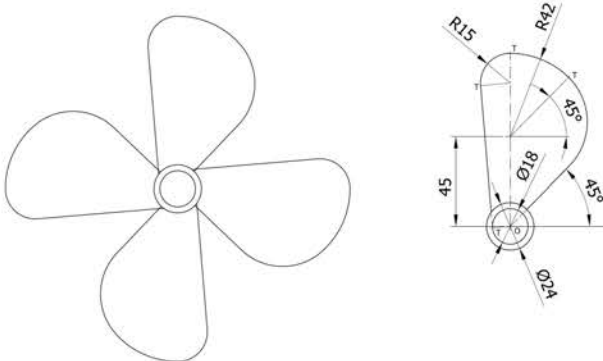
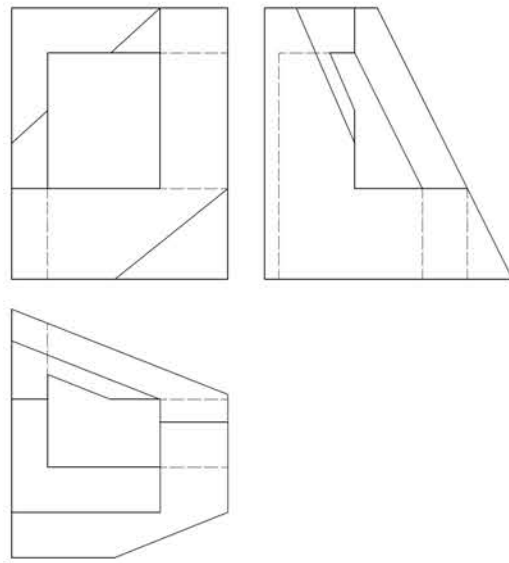
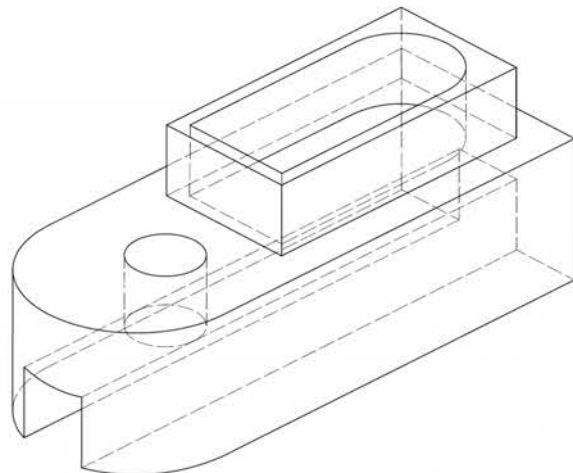
- 1.- Se establecen seis ejercicios agrupados según BLOQUE I y BLOQUE II. El alumno elegirá libremente dos ejercicios de los cuatro que se ofrecen en el BLOQUE I y un ejercicio de los dos que se ofrecen en el BLOQUE II.
- 2.- Las cabeceras de los ejercicios del BLOQUE II se han sombreado en gris para diferenciarlos claramente del BLOQUE I.
- 3.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, pérdidas de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 4.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 5.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se precisen con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 6.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 7.- No puede hacerse uso de colores para diferenciar distintas líneas de trazado, deberán utilizarse obligatoriamente lapiceros de distinta dureza.
- 8.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 9.- Los ejercicios de los BLOQUES I y II no seleccionados para ser realizados, deben ser tachados mediante un aspa de esquina a esquina del papel antes de entregar el ejercicio. Se recomienda realizar esta operación en cuanto se haya decidido que ejercicios realizar para que no quede en el olvido.
- 10.- Los ejercicios que no vayan a realizarse pueden ser utilizados como papel sucio durante el desarrollo de la prueba. No se tendrá en cuenta para la evaluación lo consignado en los ejercicios desechados.
- 11.- Al finalizar la prueba deberá introducirse en el sobre los formatos en los que se ha realizado la prueba.
- 12.- Para la calificación de la prueba todos los ejercicios serán puntuados de 0 a 10. La nota final se obtendrá por media ponderada de estas calificaciones asignando pesos del 30% a los ejercicios del BLOQUE I y del 40% al ejercicio del BLOQUE II.
- 13.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 90 minutos.

NOTA IMPORTANTE:

En el caso de que el estudiante desarrolle un número de ejercicios superior al exigido, solamente se corregirán los primeros que haya efectuado hasta alcanzar la cifra exigida.

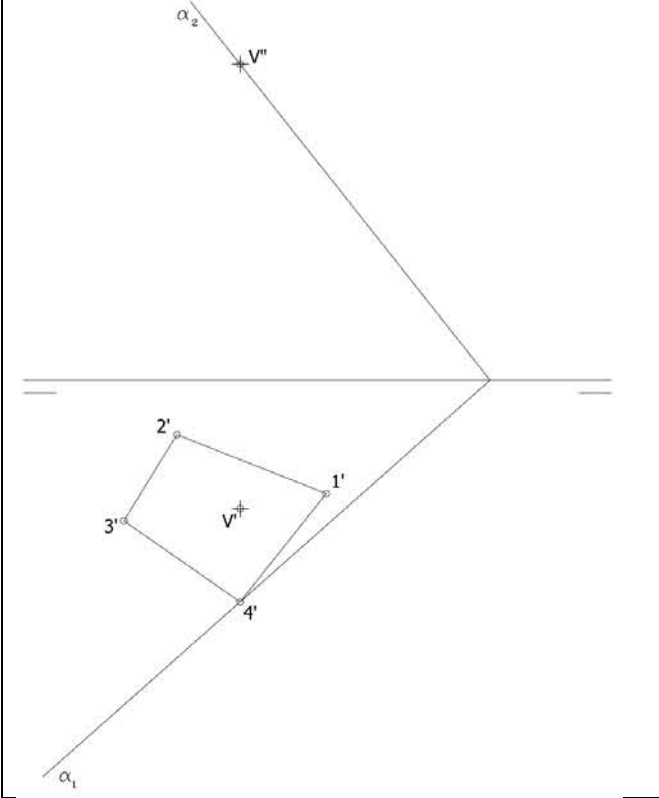
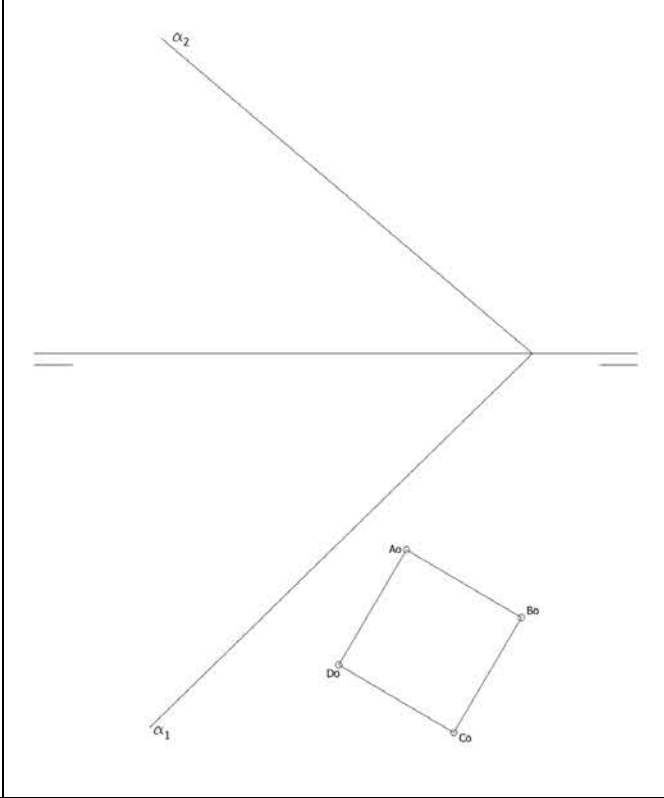
EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2022.

BLOQUE I. Deben elegirse libremente DOS de los cuatro ejercicios siguientes.

	
<p>Ejercicio 1: Dada la parábola definida por su directriz "d" y su foco "F", construir mediante haces proyectivos la parábola (se tomará un mínimo de 4 divisiones). Posteriormente trazar las tangentes a la parábola desde el punto exterior "P". Es obligatorio obtener los puntos de tangencia entre las rectas y la parábola.</p>	<p>Ejercicio 2: Se da el croquis acotado de una hélice. Reproducir a escala 2/1 una de las aspas de la hélice dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.</p>
	
<p>Ejercicio 3: Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil izquierdo (sin acotar). Dibujar una perspectiva axonométrica ortogonal cualquiera de dicha pieza.</p> <p>ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA</p>	<p>Ejercicio 4: Se da la perspectiva de una pieza mecánica. Realizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. Posteriormente acotar sin cifras las vistas realizadas. Cuidese la proporción y correspondencia.</p> <p>ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA</p>

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2022.

BLOQUE II. Debe elegirse libremente UNO de los dos ejercicios siguientes.

	
<p>Ejercicio 5: Se da una pirámide apoyada en el plano de proyección horizontal definida por la proyección horizontal de su base ($1', 2', 3', 4'$) y las proyecciones del vértice ($V' - V''$). Hallar las proyecciones de dicha pirámide. Después, determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α.</p>	<p>Ejercicio 6: Se da en abatimiento la cara de un exaedro ($A_0-B_0-C_0-D_0$). Sabiendo que dicho exaedro está apoyado en el plano α, determinar su proyección horizontal y vertical. De las dos posibles soluciones se aconseja tomar aquella que sitúe los vértices del exaedro con mayor cota.</p>

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2022**CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRUEBA**

Ejercicio 1		Ejercicio 2	
Trazado de parábola.	4	Trazado recta tangente común exterior a dos circunferencias	3
Trazado rectas tangentes. <i>2 puntos por cada recta tangente y 0,5 por cada punto de tangencia obtenido.</i>	5	Trazado circunferencia tangente a una circunferencia y una recta conocido el punto de contacto sobre la circunferencia	3
Designaciones y limpieza	1	Trazado circunferencia R15	1
		Resto del trazado	2
		Limpieza, precisión y designaciones	1

Ejercicio 3		Ejercicio 4	
Cada uno de los planos oblicuo a los tres planos de proyección	2	Cada vista se valora en 2 puntos. <i>Dibujar más de dos vistas restará 0,5 puntos</i>	4
Resto de planos	5	Acotación. <i>Cada cota omitida restará 0,3</i>	5
Proporcionalidad y limpieza	1	Correspondencia y proporcionalidad	1

Si se detecta el trazado de líneas no realizadas a mano alzada se restará 2 punto a la nota final del ejercicio.

Ejercicio 5		Ejercicio 6	
Proyección vertical de la pirámide. Cada arista 0.25 puntos y se restará 0.1 puntos si la visibilidad es errónea.	1	Obtener las proyecciones horizontal y vertical de la base del exaedro. Por cada arista con visibilidad errónea descontar 0.25	3
Proyección horizontal de la pirámide. Cada arista 0.25 puntos y se restará 0.1 puntos si la visibilidad es errónea.	1	Obtener en proyección la altura del exaedro.	4
Proyección horizontal de la sección. Cada punto se valorar con 1 puntos. Se restará 0.5 puntos por cada arista con visibilidad errónea. La obtención del punto D sumará 0.5 a este apartado	4.5	Trazado de aristas perpendicular al plano. Por cada arista con visibilidad errónea descontar 0.25	1
Proyección vertical de la sección. Cada punto 0.25 puntos. Se restará 0.1 puntos por arista con visibilidad errónea. La obtención del punto D sumará 0.5 en este apartado.	1.5	Obtener las proyecciones horizontal y vertical de la base superior del exaedro. Por cada arista con visibilidad errónea descontar 0.25	1
Verdadera magnitud de la sección. Cada punto se valorar con 0.25 puntos. La obtención del punto D sumará 0.5 a este apartado.	1.5	Precisión, designaciones y limpieza del ejercicio	1
Designaciones, precisión y limpieza.	0.5		

IMPORTANTE:

Durante la valoración de la prueba deberá consignarse al margen de cada ejercicio las puntuaciones dadas en cada uno de los puntos descritos específicamente para cada el ejercicio.

En el sobre que contiene la opción de la prueba realizada deberá aparecer la puntuación total de cada ejercicio, la suma del total y la media ponderada con dos cifras decimales que define la nota final de la prueba.

Siendo C1 y C2 las calificaciones de los ejercicios resueltos del bloque I y C3 la calificación del ejercicio resuelto del bloque II, la media ponderada, y por tanto la calificación final del ejercicio, se obtendrá en la forma:

$$M_p = 0.3 C1 + 0.3 C2 + 0.4 C3$$

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2022

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

<p>Ejercicio 1</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.</i></p> <p><i>Resuelve problemas de pertenencia, intersección (considerar eliminarlo) y tangencias entre líneas rectas y curvas cónicas, aplicando sus propiedades y justificando el procedimiento utilizado.</i></p> <p><i>Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.</i></p>	<p>Ejercicio 2</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Transforma por inversión figuras planas compuestas por puntos, rectas y circunferencias describiendo sus posibles aplicaciones a la resolución de problemas geométricos.</i></p> <p><i>Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.</i></p>
<p>Ejercicio 3</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Identifica formas y medidas de objetos industriales o arquitectónicos, a partir de los planos técnicos que los definen.</i></p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p>	<p>Ejercicio 4</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p> <p><i>Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</i></p>
<p>Ejercicio 5</p> <p>Bloque 2. Sistemas de representación.</p> <p><i>Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</i></p> <p><i>Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</i></p>	<p>Ejercicio 6</p> <p><i>Bloque 2. Sistemas de representación.</i></p> <p><i>Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</i></p> <p><i>Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</i></p>